


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Дискретная математика»

по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», специализация «Безопасность открытых информационных систем»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** «Дискретная математика» является ознакомление обучающихся с фундаментальными разделами дискретной математики: основами общей комбинаторики, булевой алгебры и ее приложений, теории графов и  $k$ -значной логики.

#### 1. Задачи освоения дисциплины:

Развитие у студентов соответствующих общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций;

воспитание у студентов математической и технической культуры;

четкое осознание необходимости и важности математической подготовки для специалиста технического профиля;

ознакомление с основными объектами и методами дискретной математики, а также их приложениями для решения различных задач, требующих применения вычислительных средств;

развитие навыков обращения с дискретными конструкциями и умения строить математические модели объектов и процессов, с которыми студент будет иметь дело в ходе своей профессиональной деятельности;

формирование у будущего специалиста в области компьютерной безопасности таких качеств, как строгость в суждениях, творческое мышление, организованность и работоспособность, дисциплинированность, самостоятельность и ответственность.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО


Дисциплина «Дискретная математика» (Б1.О.1.12) относится к числу фундаментальных математических дисциплин в силу отбора изучаемого материала и занимает важное место в обязательных дисциплинах цикла (Б1) образовательной программы подготовки специалистов по направлению 10.05.03 – «Информационная безопасность автоматизированных систем».

Дисциплина читается во 1-ом и 2-ом семестрах студентам 1-го курса очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих дисциплинах:

- Математических анализ
- Алгебра и геометрия
- Математическая логика и теория алгоритмов

Для ее успешного изучения необходимы знания и умения, навыки и компетенции, приобретенные в результате освоения школьного курса математики, а также некоторых разделов математического анализа и алгебры.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- Численные методы
- Комбинаторика
- Теория обобщенных функций
- Вычислительные методы в алгебре и теории чисел
- Теория информации
- Методы алгебраической геометрии в криптографии
- Теоретико-числовые методы в криптографии
- Теория кодирования, сжатия и восстановления информации

а также для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-3</b> - Способен использовать математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать типовые математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения типовых математических методов, необходимых для решения задач профессиональной деятельности</p>


### 3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, интерактивный опрос, эвристическая беседа, диалог.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: развивающего, проблемного и проектного обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: письменные и устные опросы на семинарских занятиях, контрольные работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во 1-ом и экзамена в 2-ом семестрах 1-го курса.